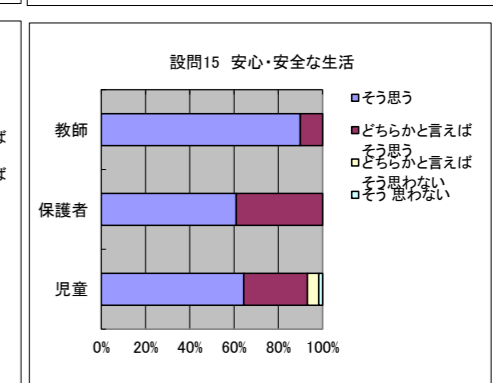
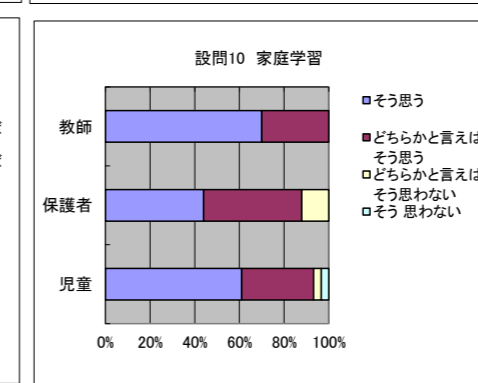
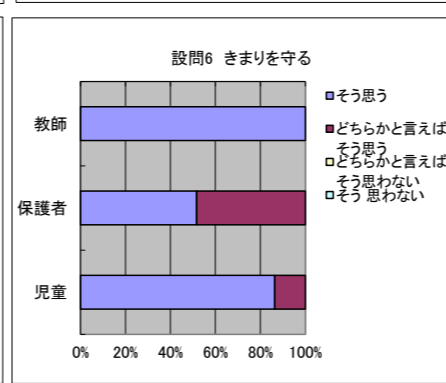
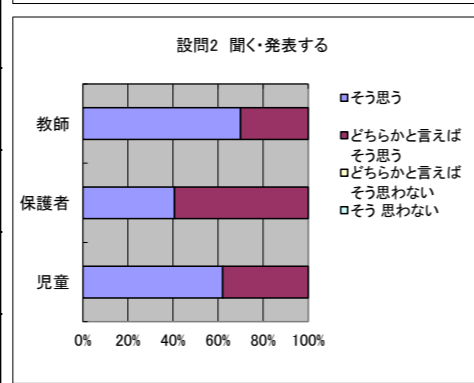
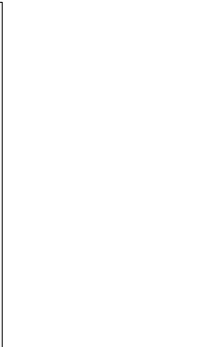
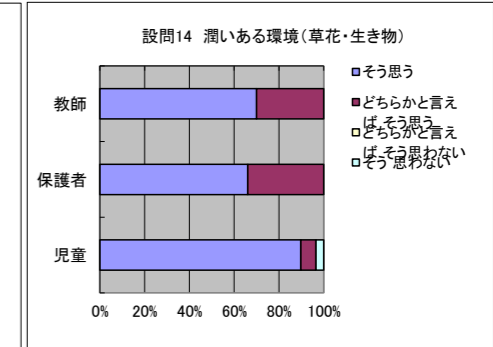
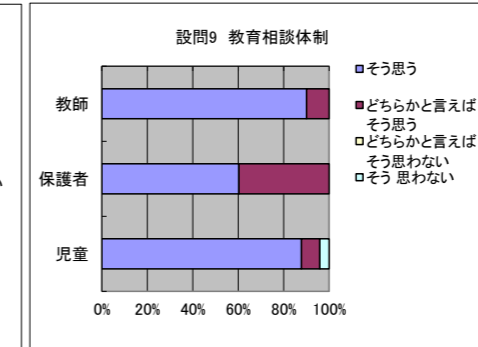
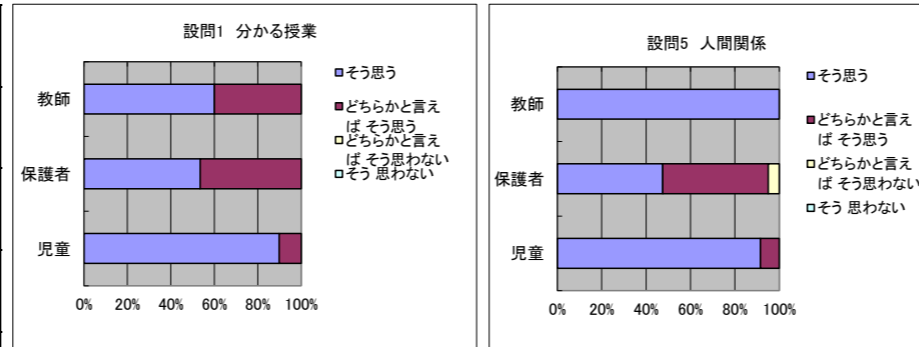
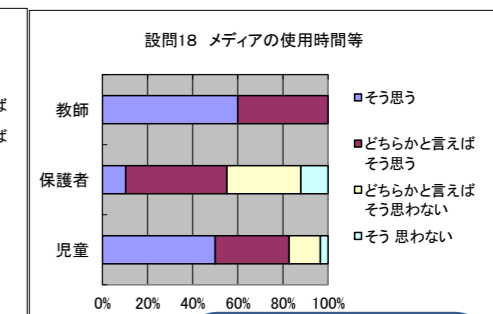
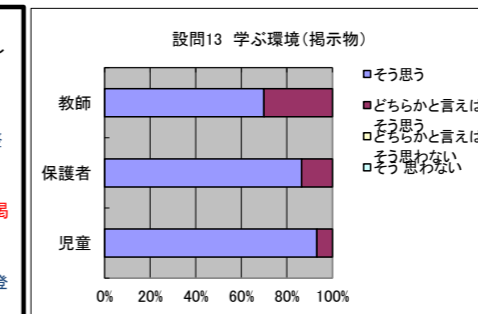


設問	内容	教師	保護者	児童
設問1	分かる授業に努めていますか 「授業は、分かりやすい」と言っていますか 授業は、分かりやすいですか	6	31	53
設問2	発言の仕方、話し方の聞き方について指導していますか 人の話を聞いたり、考えを発表したりすることが出来ますか 自分の意見を進んで発表していますか	7	24	36
設問3	よさを伸ばす指導に努めていますか 学校が頑張りを認め、よさを伸ばす指導をしていると思いますか がんばりを認められていますか	9	37	57
設問4	ICTを活用した授業の工夫に努めていますか タブレットを活用して、学習をすすめていますか タブレットを活用して、学習をすすめていますか	6	21	47
設問5	子ども達の人間関係づくりに努めていますか 友達を大切にし、優しく接していますか 友達を大切にし、やさしく接していますか	10	29	54
設問6	きまりなどを守って生活するよう指導を心がけていますか 学校の時間やきまりなどを守っていますか 学校のきまりを守っていますか	10	30	51
設問7	進んであいさつをするよう指導していますか 進んであいさつをしていますか 進んであいさつをしていますか	9	24	49
設問8	体力向上に向けた取組をしていますか 体力は高まってきていると思いますか 外に出て元気よく過ごしていますか	9	26	45
設問9	子どもからの相談にのってあげていますか 学校では、教育相談体制を整えていますか こまったときに、相談できる先生がいますか	9	35	43
設問10	家庭学習の習慣を身につけるための取組をしていますか 毎日、家庭学習をしていますか 家庭で毎日、決まった時間、勉強していますか	7	29	36
設問11	ていねいな言葉づかいについて指導していますか ていねいな言葉づかいをしていますか ていねいな言葉づかいが生活していますか	8	25	53
設問12	環境整備に取り組んでいますか 清潔できれいな環境が出来ていると思いますか 学校をきれいにしていますか	7	40	55
設問13	学ぶ環境を整えていますか 学ぶ意欲を育てる掲示物がありましたか 掲示物がはられ、整備されていますか	7	51	55
設問14	潤いのある環境作りに取り組んでいますか 潤いのある環境が整っていますか 校内の草花や生き物を大切にしていますか	7	39	53
設問15	安心・安全な生活に注意を払い、適切な指導を行っていますか 安全面の配慮がありますか 安全な生活をしていますか	9	36	38
設問16	安全な登下校のために定期的・組織的に取り組んでいますか 事故などにあわず登下校のマナーを守っていますか 事故にあわないよう安全に登下校していますか	6	32	53
設問17	読書活動の意欲を高めるために機能していると思いますか 家庭で読書を読みますか よく本を読んでいますか	7	9	18
設問18	テレビ・ゲーム・スマホ等を使用時間や方法について、複数回指導していますか テレビ・ゲーム・スマホ等を使う時間が長くないようつけていますか テレビ・ゲーム・スマホなどを使う時間が長くないようつけていますか	6	6	29



早春の候、保護者の皆様・地域の皆様におかれましては、益々ご清祥のこととお喜び申し上げます。日頃より、本校の教育活動にご支援・ご協力を賜り感謝申し上げます。
さて、12月に実施させていただきました学校評価の集計ができましたので、お知らせします。どの項目もほとんどが肯定的な評価となりました。いくつかの項目におきましては、保護者の方と児童とで評価が分かれた項目もございます。詳しくは下記をご覧ください。 ※赤字: 前回より評価が高かった項目、青文字: 前回より評価が低かった項目

【保護者(学校運営協議会の方を含む)アンケートより】
7項目(設問1 分かる授業、設問2 聞く・発表する、設問4 ICTの活用、設問5 人間関係、設問6 きまりを守る、設問7 進んであいさつ、設問8 体力向上)で肯定的な評価が増えた。その反面、5項目(設問10 家庭学習、設問12 環境整備、設問16 安全な登下校、設問17 読書、設問18メディアの使用時間等)で肯定的な評価が減少した。
【児童アンケートより】
11項目(設問2 聞く・発表する、設問3 良さを伸ばす指導、設問4 ICTの活用、設問7 進んであいさつ、設問8 体力向上、設問9 教育相談体制、設問10 家庭学習、設問11 丁寧な言葉遣い、設問12 環境整備、設問13 学ぶ環境(掲示物)、設問18メディアの使用時間等)で肯定的な評価が増えた。その反面、4項目(設問14 潤いある環境(草花・生き物)、設問15 安心・安全な生活、設問16 安全な登下校、設問17 読書)で肯定的な評価が減少した。
【保護者と児童の捉え方の比較】
保護者と児童の捉え方が異なるのは、3項目(設問10 家庭学習、設問12 環境整備、設問18 メディアの使用時間等)である。児童は肯定的な評価が増加したが、保護者は肯定的な評価が減少した。また、2項目(設問16安全な登下校、設問17 読書)は、保護者と児童、共に肯定的な評価が約60%と減少した。



今年度は、開校150周年記念式典、ニコニコふれあい運動会等において、保護者の皆様・地域の皆様の前で、多様な表現をする機会があり、子ども達の可能性を引き出すことができた職員一同感謝しております。また、職員も皆様との活動・交流を通じて、本校が家庭・地域に支えられていることを改めて認識するとともに、心より感謝申し上げます。第4期教育振興計画(文部科学省)では、社会に開かれた教育課程の中で、①持続可能な社会の創り手の育成、②日本社会に根差したウェルビーイングの向上を目指しています。本校では、今回の評価を活かし、引き続き、どの子にも居場所・活躍の場を保障し、多様な経験を積み重ねられるよう指導支援に取り組んで参ります。
具体的には、多様な体験、本物にふれる体験の機会を確保し、それらの体験を読書や家庭学習に繋がられるようにしていきます。①読書に関しては、学校で読む時間の確保、読み聞かせボランティアの皆さんとの連携、図書館司書教諭の読み聞かせ、を継続し、世界を広げ深められるよう児童に働きかけていきます。②ICTの活用に関しては、ICTのよさを活かして学力向上に繋げつつ、危険性にも触れながら進めて参ります。②家庭学習(宿題と自主学習)に関しては、宿題のメニュー等を子どもと共に考え取り組みやすくする等、学ぶ楽しさを味わえるよう支援してまいります。
今後も、本校の教育活動にご理解をいただき、共同目標「8つの種」をもとに、学校と家庭・地域で連携した取り組みを進めて参りますので、どうぞよろしくお願い申し上げます。

地域と共にある学校 ～令和6年度の歩み～

今年度お世話になった学習ボランティアさん、環境整備ボランティアさんを児童昇降口に掲示しました。学校にお越しの際には、ぜひご覧ください。ご支援いただいた皆様、ありがとうございました。